

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВО  
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Уровень подготовки базовый

Квалификация – техник-механик

Форма обучения – заочная

Брянская область, 2020

СОГЛАСОВАНО:  
Зав. библиотекой  
  
Н.В. Лобачева  
«14» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:  
председатель ЦМК  
общепрофессиональных  
дисциплин и  
профессиональных  
модулей  
  
В.А. Новиков  
«15» мая 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по  
производственному  
обучению  
  
В.В. Иванов  
«15» мая 2020г.

Рабочая программа по производственной практике профессионального модуля ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, базовой подготовки, разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 07. 05. 2014г. № 456.

Организация-разработчик: Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» (Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ).

Разработчик: Коновалов Ю.В., преподаватель в соответствии с занимаемой должностью Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: кандидат сельскохозяйственных наук Адамко В.Н., врио руководителя Новозыбковская СХОС – филиал ФНЦ «ВИК им. В.В. Вильямса».

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет» протокол заседания № 6 от «15» мая 2020 года.

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»  
ФГУП «Волна революции»

---

---

---

Руководитель

« 12 » 2020 г.

М.П.



Миненко В.А.

ФИО



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	16
	ПРИЛОЖЕНИЯ	21

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы производственной практики**

Программа производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» и является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации сельскохозяйственной техники на заочном отделении по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

## **1.2. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы**

Практика является обязательным разделом ППССЗ и составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в Новозыбковском филиале ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, обеспечивающей практикоориентированную подготовку обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в рамках профессионального модуля ПМ.02.

### **1.3. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, подготовить обучающегося к решению ситуационных задач при эксплуатации сельскохозяйственной техники, формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

- **иметь практический опыт:**

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

- **уметь:**

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

- **знать:**

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

### **1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики - 36 часов**

### **1.5. Результаты освоения производственной практики профессионального модуля ПМ.02.**

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектование машинно-тракторных агрегатов.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторных агрегатах.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

### 2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля <sup>1*</sup>	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовой проект, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.4 ОК 1-9.	Производственная практика по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	36						36	
	Итого:	36						36	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет									

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

## 2.2. Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02

№	Индекс МДК	Вид и содержание работ	Количество часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля	Уровень освоения
				ОК	ПК		
1.	МДК 02.02	<b>Тема 1. Ознакомление с хозяйством.</b> Инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности, охране окружающей природной среде. Решение организационных вопросов. Согласование программы практики.	2	1-9	2.1-2.4	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.	3
2.	МДК 02.02	<b>Тема 2. Работа на агрегате по скашиванию трав на сено.</b> Выполнять работу на агрегате по скашиванию трав на сено.	14	1-9	2.1-2.4	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.	3
3.	МДК 02.02	<b>Тема 3. Работа на агрегатах по сгребанию и ворошению трав.</b> Выполнять работу на агрегатах по сгребанию и ворошению трав.	6	1-9	2.1-2.4	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.	3
4.	МДК 02.02	<b>Тема 4. Работа на агрегате для прессования трав.</b> Выполнять работу на агрегате для прессования трав.	7	1-9	2.1-2.4	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.	3
5.	МДК 02.02	<b>Тема 5. Работа на транспортном тракторном агрегате.</b> Выполнять работу на транспортном тракторном агрегате.	7	1-9	2.1-2.4	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.	3
		Итого:	36				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

#### 3.1 Общие требования к организации производственной практики

Реализация данной программы производственной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора о прохождении практики на предприятии любой организационно-правовой формы и вида деятельности. Производственная практика проводится на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях района и области, имеющих для этого рабочие места и необходимое оборудование. Лица с ограниченными возможностями, место и форму прохождения практики выбирают с учётом психофизического состояния.

Организация производственной практики профессионального модуля в современных условиях основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся. Проведение практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для успешного освоения производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами.

Производственная практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка практических знаний обучающегося осуществляется с помощью решения задач, оценки практических умений.

Освоение производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Самостоятельная работа обучающегося проводится во время внеаудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку отчета по производственной практике, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата созданного по производственной практике ПМ.02. на платформе «Moodle»: <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=32732>.

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по практике включает:

- самоподготовку по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка отчета по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление с презентациями;
- подготовка к тестированию.

***Материально-техническое обеспечение предприятий и организаций для прохождения производственной практики (по профилю специальности)***

Рабочая программа производственной практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. Практика проводится сосредоточено или рассредоточено. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащенность необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом администрацией университета. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях в соответствии с профилем подготовки студентов по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки полученных данных – персональные компьютеры организации, в которой проходит практику в соответствии с договором о прохождении практики.

Для подготовки отчета о практике обучающимся предоставляется возможность работать в следующих аудиториях.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.  Материально-техническое обеспечение.  Общий фонд библиотеки 70297экз.  Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  Количество учебной и учебно-методической литературы - 16876 экз.  Количество справочно-технической литературы – 201экз.  Электронно-библиотечные системы:  «Рукопт»; «Информио»; «Лань»; «Единое окно»;  полнотекстовые документы на сайте Брянского ГАУ;  «Book. ru»; «Ай Пи Эр Букс»; «Перспектив науки».  Стеллажи – 29 шт.  Компьютер – 1 шт.</p>	<p>г. Новозыбков, улица Мичурина 59.</p>

Инструктаж по технике безопасности и организационное собрание по производственной практике проводятся в следующих аудиториях.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

<p>Лаборатории «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Технологии производства продукции растениеводства»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тракторы тяговых классов 1,4; 3(колёсный и гусеничный).</li> <li>2.Плуги.</li> <li>3.Культиватор для сплошной обработки почвы.</li> <li>4.Дискатор.</li> <li>5.Разбрасыватель органических удобрений.</li> <li>6.Разбрасыватель минеральных удобрений.</li> <li>7.Сеялка для посева зерновых.</li> <li>8.Сеялка для посева кукурузы.</li> <li>9.Сеялка для посева сахарной свеклы.</li> <li>10.Картофелесажалка.</li> <li>11.Сеялка для посева овощных культур.</li> <li>12.Культиваторы для междурядной обработки пропашных культур.</li> <li>13.Опрыскиватель.</li> <li>14.Косилка, грабли, пресс-подборщик.</li> <li>15.Зерноуборочный комбайн.</li> <li>16.Силосоуборочный комбайн.</li> <li>17.Картофелеуборочный комбайн.</li> </ol>	<p>г. Новозыбков, улица Мичурина 59.</p>
---	--

***Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

Обучение на производственной практике лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение производственной практики**

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 года №291.
- «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 года №291» от 18 августа 2016 года.
- Положение о практической подготовке обучающихся, Брянский ГАУ.
- Программа производственной практики.

- Фонд оценочных средств по производственной практике.
- Методические указания по прохождению производственной практики.
- Инструкционно-технологические карты по выполнению практических работ по производственной практике.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

*Основные источники:*

1. Солнцев В.Н. Механизация растениеводства. -М.: Инфра-М, 2018.

*Дополнительные источники:*

1. Зангиев А.А., Скороходов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. СПб.:Издательство «Лань», 2018.
2. Пьянов В. С. Технология механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие /В. С. Пьянов. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93012>

*Интернет-ресурсы:*

1. <https://infourok.ru/kurs-lekcii-po-predmetu-tehnologiya-mehanizirovannyh-rabot-v-rasteniievodstve-4308088.html>
2. <https://avtobase.com/selhoztehnika/>
3. <https://kramp-ru.turbopages.org/kramp.ru/s/articles/item-10-rasprostranennykh-prichin-polomok-selkhoztekhnii/>
4. <https://rostselmash.com/>
5. <https://www.gomselmash.by/>
6. <http://www.belarus-tractor.com/>

*Периодическая печать:*

Название	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Журнал агроменеджера «Новое сельское хозяйство».	2018	<a href="http://www.nsh.ru/">http://www.nsh.ru/</a>
Инженерные технологии и системы	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102210.html">http://www.iprbookshop.ru/102210.html</a>
Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75836.html">http://www.iprbookshop.ru/75836.html</a>
Научный журнал молодых ученых	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101543.html">http://www.iprbookshop.ru/101543.html</a>
Транспортные системы и технологии	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/98331.html">http://www.iprbookshop.ru/98331.html</a>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- Профессиональная справочная система «Техэксперт»;
- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>;

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>;
- Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>;
- WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных: <http://www.webofscience.com>;
- Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН): <https://neicon.ru/>;
- Базы данных издательства Springer: <https://link.springer.com/>

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система «Лань»            Контракт №2 от 20.03.2018            Доступ к коллекциям «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Новое знание" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)" ЭБС ЛАНЬ Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство КемТИПП" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "ИНФОРМАТИКА» Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ. Коллекция подключена в дар. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей.</p>	С 20.03.2018 по 20.03.2019	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<p>Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт № 5 от 20.03.2018.            Доступ к коллекции «Колос-С» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	С 20.03.2018 по 20.03.2019	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
<p>Информационные услуги электронного справочника</p>	С 04.07.2017 по 09.07.2019	<a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a>

«Информо» - ВУЗ и СУЗ. Контракт № КО 373 от 04.07.2017 Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.		
Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Договор ПДД 2/18 от 11.01.2018 до 11.01.2019 г. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей.	С 11.01.2018 по 11.01.2019	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт №1 от 20.03.2018. Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей.	С 20.03.2018 по 20.03.2019	<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №4 от 20.03.2018. Доступ к коллекциям: «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательство «Квадро». Тематическая коллекция «Информатика и вычислительная техника». Тематическая коллекция «Техносферная безопасность. Природообустройство». Тематическая коллекция «Технология продукции и организация общественного питания». Тематическая коллекция «Пожарная безопасность» Лицензионный договор №4104/18 от 21 мая 2018 года. Доступ открыт с 1 июня 2018 по 1 июня 2019 г.г. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей.	С 20.03.2018 по 20.03.2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.	Срок действия неограничен	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru.</a>
Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим	бессрочный	<a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a>

<p>пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов. Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей.</p>		
--	--	--

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, наличие опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели должны проходить стажировку на предприятиях соответствующего профиля не реже 1 раза в 3 года, повышать квалификацию не реже 1 раза в 5 лет.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики и освоение производственных и общих компетенций проводится в результате написания и публичной защиты отчета по прохождению производственной практики.

Формой отчетности обучающегося по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля, заполненного дневника и аттестационного листа. Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист отчета (приложение 2,3);
- содержание;
- индивидуальное задание на производственную практику (приложение 1);
- выписка из приказа от предприятия о принятии обучающегося на производственную практику
- дневник на прохождение практики (приложение 4);
- характеристики руководителя практики от профильной организации по освоению общих компетенций (5);
- аттестационный лист освоения профессиональных компетенций (приложение 6);
- приложения.

Практическая часть отчета включает письменные ответы на вопросы, поставленные в отчёте согласно программы производственной практики по ПМ.02 и индивидуального задания. Форма отчёта по производственной практике разрабатывается преподавателями и выдаётся обучающимся в электронном варианте, примеры необходимой документации для оформления отчета представлены в приложениях Фонда оценочных средств по производственной практике.

Обучающийся после прохождения производственной практики по графику защищает отчет по практике. Защита отчета по производственной практике выражается в кратком изложении содержания отчета по производственной практике и освоенных компетенций. Итогом практики является дифференцированный зачет (оценка). При выставлении оценки учитывается:

- мнение руководителей практики от образовательной организации и предприятия об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике, уровень освоения общих профессиональных компетенций;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

##### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационные показатели.	ОПОР 2.1.1. Классифицировать МТА по различным признакам.	Входной контроль – тестирование. Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных
	ОПОР 2.1.2. Выбирать оптимальный режим работы двигателя трактора.	
	ОПОР 2.1.3. Использовать тяговые характеристики тракторов при определении состава МТА.	
	ОПОР 2.1.4. Выбирать МТА (из возможных) для выполнения технологических	

	операций.	материалов.
	ОПОР 2.1.5. Определять состав и режимы работы агрегата.	
ПК 2.2. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	ОПОР 2.2.1. Соблюдение требований техники безопасности при комплектовании МТА.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.
	ОПОР 2.2.2. Комплектовать, готовить к работе агрегаты для выполнения основной и предпосевной обработки почвы.	
	ОПОР 2.2.3. Комплектовать, готовить к работе агрегаты для внесения минеральных и органических удобрений.	
	ОПОР 2.2.4. Комплектовать, готовить к работе агрегаты для посева и посадки сельскохозяйственных культур.	
	ОПОР 2.2.5. Комплектовать, готовить к работе агрегаты для выполнения операций по уходу за сельскохозяйственными культурами.	
	ОПОР 2.2.6. Комплектовать, готовить к работе агрегаты для выполнения уборки зерновых и зернобобовых, овощных, технических культур, корнеплодов, заготовки кормов.	
ПК 2.3. Проводить работы на машинно- тракторных агрегатах.	ОПОР 2.3.1. Выполнять работы с соблюдением правил техники безопасности на агрегатах для основной и предпосевной обработки почвы.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.
	ОПОР 2.3.2. Выполнять работы с соблюдением правил техники безопасности на агрегатах для внесения минеральных и органических удобрений.	
	ОПОР 2.3.3. Выполнять работы с соблюдением правил техники безопасности на агрегатах для посева и посадки сельскохозяйственных культур.	
	ОПОР 2.3.4. Выполнять работы с соблюдением правил техники безопасности на агрегатах для ухода за сельскохозяйственными культурами.	
	ОПОР 2.3.5. Выполнять работы с соблюдением правил техники безопасности на агрегатах для уборки зерновых и зернобобовых, овощных, технических культур, корнеплодов, заготовки кормов.	
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	ОПОР 2.4.1. Соблюдение требований технологии производства продукции растениеводства.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.

#### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1. Демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики профессионального модуля.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц. ОПОР 3. Оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, комплектования сборочных единиц.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 5. Эффективный поиск необходимой информации. ОПОР 6. использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 7. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в эксплуатации сельскохозяйственной техники.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 8. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОПОР 9. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 10. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 11. Анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц.	

### **4.3. Промежуточная аттестация производственной практики.**

Промежуточная аттестация по производственной практике ПМ. 02 проводится в форме дифференцированного зачета.

Обучающиеся допускаются к дифференцированному зачету, при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов (см. приложения 1,2,3,4,5,6):

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций;

- положительных характеристик от организации, в которой обучающийся проходил практику по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- отчета по производственной практике.

Дифференцированный зачет:

- выполнение практической работы по месту прохождения практики;
- выполнение индивидуального задания.

Руководитель практики на основании анализа представленных документов принимает решение о допуске или отказе в допуске обучающегося к дифференцированному зачету.

Процедура защиты происходит после прохождения обучающимся практики и состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики (до 5 минут), а затем ответов на вопросы по существу доклада.

Критериями оценки результатов практики студентом являются:

- мнение руководителя практики от организации и учебного заведения об уровне подготовленности обучающегося, инициативности в работе и дисциплинированности;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленных обучающимся отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета по прохождению практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляются оценки:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил хороший уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил достаточный уровень самостоятельности к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал достаточный уровень знаний теоретического материала, но было выявлено недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой

заданий. Индивидуальное задание не выполнено в полном объеме, допущены значительные неточности выполнения, после замечания преподавателя они не устранены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал недостаточный уровень знаний теоретического материала, не было выявлено сформированность основных умений и навыков.

Общий итог выставляется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Новозыбковский филиал

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ В.В. Бондаренко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание на производственную практику ПП.02**

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Место прохождения практики: Брянский ГАУ Новозыбковский филиал

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ объем часов: 36 ч.

№ п/п	Вид и содержание работ
1.	<b>Тема 1. Ознакомление с хозяйством.</b> Инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности, охране окружающей природной среде. Решение организационных вопросов. Согласование программы практики.
2.	<b>Тема 2. Работа на агрегате по скашиванию трав на сено.</b> Выполнять работу на агрегате по скашиванию трав на сено.
3.	<b>Тема 3. Работа на агрегатах по сгребанию и ворошению трав.</b> Выполнять работу на агрегатах по сгребанию и ворошению трав.
4.	<b>Тема 4. Работа на агрегате для прессования трав.</b> Выполнять работу на агрегате для прессования трав.
5.	<b>Тема 5. Работа на транспортном тракторном агрегате.</b> Выполнять работу на транспортном тракторном агрегате.

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Аттестационный лист;
  - Дневник прохождения практики;
  - Текстовая часть отчета;
  - Список литературы;
  - Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики  
(от образовательной организации):** \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Согласовано: руководитель практики от профильной организации**

---

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»  
Новозыбковский филиал

ОТЧЕТ  
о прохождении производственной практики

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники  
(шифр и наименование модуля)

по специальности  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
(шифр и наименование)

студента(ки) группы \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики  
от образовательной организации \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка \_\_\_\_\_

Брянская область, 202\_\_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»  
Новозыбковский филиал

ДНЕВНИК  
прохождения производственной практики

по профессиональному модулю

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники  
(шифр и наименование модуля)

по специальности  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
(шифр и наименование)

студента(ки) группы \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики  
от образовательной организации \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка \_\_\_\_\_

Брянская область, 202\_\_

## ДНЕВНИК

прохождения производственной практики  
по профессиональному модулю

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники  
(шифр и наименование модуля)

по специальности  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
(шифр и наименование)

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(Фамилия, инициалы)*

М.П.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения**  
**производственной практики**

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
*(индекс и полное наименование специальности)*

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники  
 (шифр и наименование модуля)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена / не освоена)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

1. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

2. Дополнительные сведения об обучающихся (если таковы имеются):

3. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

М.П.:

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося	
Образовательная организация	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Новозыбковский филиал
№ группы	
Специальность	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Профессиональный модуль	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Место практики	_____
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме ____ ч.

### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена /не освоена)
ПК 2.1.	Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационные показатели.	
ПК 2.2.	Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторных агрегатах.	
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
подпись Ф. И. О.  
МП.

Руководитель практики от образовательной организации: \_\_\_\_\_  
подпись Ф. И. О.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
на 2021-2022 уч. год

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения / дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председателя ЦМК
1	3.1. Общие требования к организации производственной практики.	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения внести следующие изменения:</p> <p>Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip);, МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).</p> <p>На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года №885/390) п. Общие требования к организации образовательного процесса дополнить записью:</p> <p>«Учебная практика проводится в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развития, практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы».</p>	20.04.2021г., Протокол № 8	
2	3.3. Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами внести следующие изменения:</p> <p>в п. Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки: «Лань» (Контракт № 0503/21 от 17.03.2021г), "РУКОНТ" (Контракт № 21/21 от 17.03.2021г.), «Информо» - ВУЗ и СУЗ. (Контракт КО 337 от 13.03.2020г.), «BOOK.RU» (Контракт Контракт № 03/21 от 17.03.2021г.), «Ай Пи Эр Медиа» (Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г.)</p>	20.04.2021г., Протокол № 8	
3	3.2. Учебно-методическое обеспечение производственной практики	<p>Утратившие силу « Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 года №291;</p> <p>«О внесении изменений в Положение о</p>	22.10.2020г., Протокол № 2	

		<p>практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 года №291» от 18 августа 2016 года.</p> <p>Вступивший в силу «Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ» от 05.08.2020 года №885/390)</p>		
4	1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики.	<p>На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года №885/390) п.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики изложить в новой редакции:</p> <p>производственной практики – 36 часов; в форме практической подготовки – 36 часов.</p>	22.10.2020г., Протокол № 2	

## Рецензия

на рабочую программу производственной практики ПП.02 профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа производственной практики ПП.02 профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, базовой подготовки, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, в соответствии с учебным планом.

В рабочей программе производственной практики ПП.02 отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых нацелен профессиональный модуль ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и способы их достижения при изучении данного профессионального модуля.

Рабочая программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, определены цели и задачи профессионального модуля, перечень знаний и умений, практический опыт, которые соответствуют требованиям компонента Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В рабочей программе производственной практики реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, отражена взаимосвязь между элементами структуры.

В целом рабочая программа производственной практики ПП.02 по профессиональному модулю ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники для подготовки студентов по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:

кандидат сельскохозяйственных наук,  
врио руководителя Новозыбковская  
СХОС – филиал ФНЦ «ВИК  
им. В.В. Вильямса»



Адамко В.Н.